

## Procédure d'intervention pour élève en difficulté de comportement

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Enseignant (e) : \_\_\_\_\_ Niveau : \_\_\_\_\_

Interventions	Qui et dates
<p><b>1- <u>DISCUSSION AVEC L'ÉLÈVE SUR LE COMPORTEMENT OBSERVÉ :</u></b></p> <p>CONSIGNEZ DANS LE SPI</p>	_____
<p><b>2- <u>APPELS À LA MAISON</u></b></p> <p>CONSIGNEZ DANS LE SPI</p> <p>(1,2,3...selon votre jugement)</p>	_____ _____ _____
<p><b>3- <u>RETRAIT dans une autre classe (½ journée)</u></b></p> <p>AVIS À LA DIRECTION (COURRIEL) RÉFLEXION complétée ou lettre d'excuse signée par le parent et la direction.</p> <p>CONSIGNEZ DANS LE SPI</p>	_____
<p><b>4- <u>RETRAIT dans une autre classe (1 journée)</u></b></p> <p>AVIS À LA DIRECTION (COURRIEL) RÉFLEXION complétée ou lettre d'excuse signée par le parent et la direction. RENCONTRE DIRECTION-ÉLÈVE APPEL AUX PARENTS PAR LA DIRECTION</p> <p>CONSIGNEZ DANS LE SPI</p>	_____
<p><b>5- <u>RETRAIT dans une autre classe (1 journée)</u></b></p> <p>AVIS À LA DIRECTION (COURRIEL) RÉFLEXION complétée ou lettre d'excuse signée par le parent et la direction. RENCONTRE PARENTS-ENFANT- ENSEIGNANT (E) - DIRECTION</p> <p>CONSIGNEZ DANS LE SPI</p>	_____
<p><b>6- <u>SUSPENSION à la maison par l'enseignant (1 journée), avec travail et réintégration par la direction.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si le travail n'est pas fait, l'élève va le faire dans une autre classe.</li> <li>• Si le jeune n'est pas réceptif, il pourrait retourner à la maison.</li> </ul> <p>CONSIGNEZ DANS LE SPI</p>	_____

❖ SELON LA GRAVITÉ DU GESTE (AGRESSION) UN ARRÊT D'AGIR S'APPLIQUE (PASSEZ DIRECTEMENT À L'ÉTAPE 3)

- ❖ Si le comportement persiste toujours, les décisions relèvent alors de la direction
- ❖ Selon la fréquence, la nature, l'intensité et la récurrence du geste posé, le processus peut être recommencé au complet ou en partie.
- ❖ La présence des parents lors de la réintégration n'est pas toujours nécessaire, il en est de même pour la direction. À ce stade, chaque situation est analysée.

